

① Schrijf bij elke letter of het in 1914 of 1918 werd gedragen. Welke verschillen zie je allemaal?

A: Belgische soldaat 1914

D: Belgische soldaat 1918

B: Duitse soldaat 1914

E: Duitse soldaat 1918

C: Franse soldaat 1914

F: Franse soldaat 1918

Waarom werden deze uniformen tijdens de oorlog aangepast? Schrijf op wat jou opvalt:

De soldaten uit 1914 zijn niet allemaal even goed gecamoufleerd, zoals de Franse soldaat met rode broek. Ze krijgen ook een helm, wat beter beschermt tegen de vele ontploffingen en beschietingen. De uniformen zijn aangepast aan de loopgravenoorlog.

② Hoe zou dit wapen noemen?

De tank.

③ Duid in deze woordzoeker aan wat tijdens de Eerste Wereldoorlog allemaal werd ingeblikt. Kan jij ze alle acht vinden?

T	Y	V	C	A	L	I	S	K	V
A	Z	S	O	E	P	M	A	U	Z
U	P	B	J	I	M	Q	R	C	W
E	R	W	T	J	E	S	D	M	J
G	U	L	K	A	L	B	I	V	X
M	I	F	J	R	K	A	E	O	Z
H	M	H	A	M	B	O	N	E	N
W	E	F	M	T	L	A	E	T	Y
C	N	N	W	H	O	Y	N	W	Q
K	L	Z	M	P	R	O	V	C	A

4 Wat wordt vandaag nog in rubber gemaakt? En wat in leer?

Rubber: rubberen laarzen, autobanden, gummen, schoenzolen, ...

Leer: zetels, autozetels, kledij (jassen, broeken, laarzen, tassen), ...

5 Kijk eens goed naar de prent? Ze komt uit hetzelfde boek. Wat is de dokter volgens jou aan het doen?

- ☐ Hij gaat tekenen.
- ☐ Hij zoekt iets op z'n tablet.
- ☒ Hij neemt röntgenfoto's.
- ☐ Hij maakt een vingerafdruk.

6 Vul de zinnen van Maurice aan en schrijf bij de letter van elke knoop uit welk land ze afkomstig is.

De Duitsers spannen de kroon .

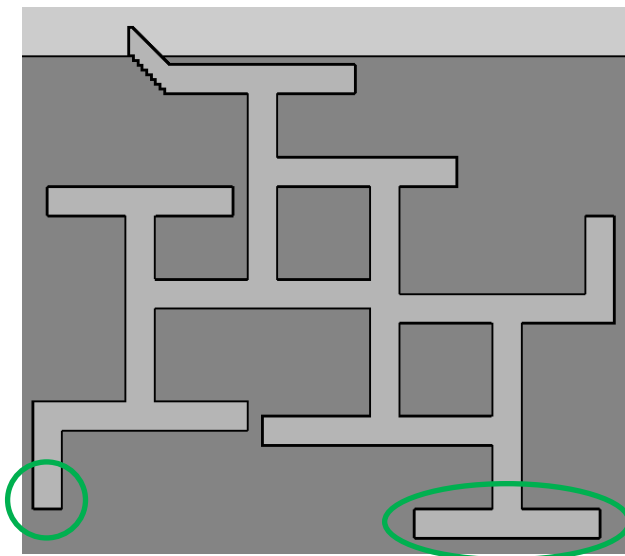
De Amerikanen hebben een adelaarsnest.

Met de vlam in de pijp door Frankrijk.

En wat overblijft is Groot-Brittannië!

A: Frankrijk B: Duitsland C: Groot-Brittannië D: Verenigde Staten

7 Duid aan op welke plaats(en) in deze deep dugout een pomp moet staan.



8 Indien jij als soldaat in een deep dugout had moeten verblijven en maar één persoonlijk object mocht bijhouden, wat zou dat dan zijn?

(Vrije invulling)

9 Zet bij de snoepjes een smaak die bij het kleur past.

A: Sinaasappel

B: Citroen

C: Aardbei

D: Framboos

E: Appel

10 Uit deze landen kwamen ook heel wat soldaten die meevochten in de Slag bij Passendale. Herken jij ze? Schrijf op over welke landen het gaat.

De Verenigde Staten (*vochten onder Canadese vlag*), Frankrijk (*nam ter ondersteuning deel aan de slag*), Denemarken en Polen (*toen voor een deel Duits grondgebied*) en Zuid-Afrika (*onder een Schotse eenheid*).

11 Weeg thuis jouw schooltas! Hoeveel kilo weegt die? Hoe kan je ze lichter maken?

x kg. Dit heb ik niet nodig op school: (Vrije invulling)

12 Kruis het standbeeld aan dat voor Francis Pegahmagabow werd opgericht.

☐☐☒

**13** Maurice vond in opa's museum dit morsebericht uit de Eerste Wereldoorlog.  
Ontcijfer de tekst!

TELEFOON\_STUK\_STOP\_VEEL\_BESCHIETINGEN\_STOP\_HEB\_POSTDUIF\_GELOST\_

STOP

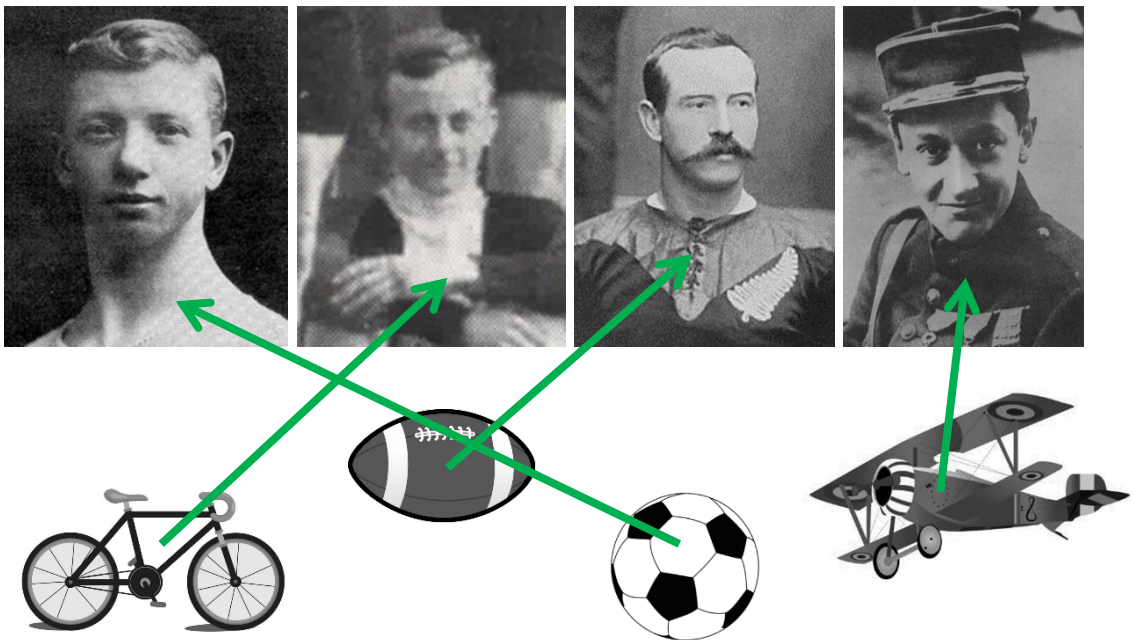
Welke andere communicatiemiddelen uit de Eerste Wereldoorlog worden in het bericht vermeld?

Telefoon, postduif.

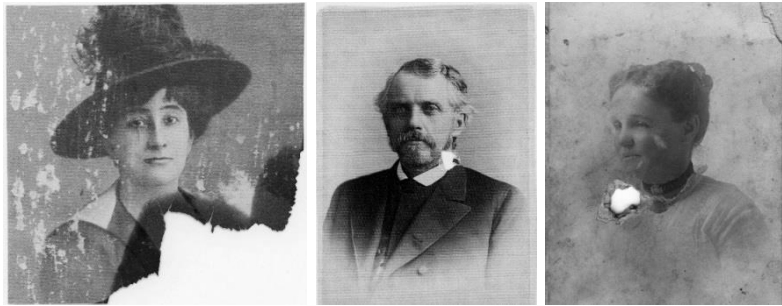
**14** Deze Britse soldaat heeft een spiegeltje bevestigd aan zijn geweer. Aan welk hedendaags object doet het je denken? Tip: denk aan je smartphone.

Een selfiestick.

**15** Verbind met pijlen het juiste object met deze gesneuvelden.



16 Kruis aan welke foto William Seabrook bij zich droeg.

☐☐☒

17 Hoe zou jij je dorp herbouwen? Neem een blad papier en teken jouw nieuwe dorp. Denk aan wat je allemaal moet voorzien: een kerk, school, goede wegen en misschien wel een oorlogsmonument? (Vrije invulling)

18 Zowel rijk als arm kwam terug. Kan jij zien wie meer of minder geld had om te bouwen? Verbind elke hoeveelheid centen (A, B en C) met juiste noodwoning (1, 2 en 3).

A = nummer 2

B = nummer 1

C = nummer 3

19 Schrijf bij de letters welke bloem Britse, Duitse, Franse of Belgische oorlogsslachtoffers herdenkt.

A: Belgische

B: Britse

C: /

D: Duitse

E: Franse

Welke past niet in het rijtje?

C: de chrysanten

20 Elk land koos een eigen type grafzerk. Welke landen zouden dit zijn?

A: België

B: Duitsland

C: Frankrijk

D: Verenigd Koninkrijk